



Εισηγήσεις για
Βελτιωμένη
Ασφάλεια των
Ηλεκτρολόγων στην
Ευρώπη

Επεξεργασία από
Valentina Chanina

Project: Safety4EI
Improved Safety for Electricians

for your **Comfo** ins



Περιεχόμενα

Ότι αφορά στο έργο Safety4El	2
Στόχοι.....	2
SAFETY4EL Ειδικά συμπεράσματα κάθε χώρας.....	3
ΔΑΝΙΑ:	3
ΙΣΠΑΝΙΑ:.....	3
ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ:.....	3
ΚΥΠΡΟΣ:.....	3
Εισηγήσεις και Συμπεράσματα	4
Βιβλιογραφία.....	6



Ότι αφορά στο έργο Safety4El

Το έργο Βελτιωμένη Ασφάλεια για τους Ηλεκτρολόγους εμπνέεται από στατιστικές που σχετίζονται με σημαντικά ευρωπαϊκά θέματα ασφάλειας κα υγείας. Ο αριθμός των εργατικών ατυχημάτων στην Ευρωπαϊκή Ένωση διαφέρει πολύ, π.χ. σύμφωνα με τα τυποποιημένα ποσοστά των θανατηφόρων τραυματισμών στην εργασία, εξαιρουμένων των τροχαίων ατυχημάτων και των ατυχημάτων κατά τη μεταφορά κατά τη διάρκεια των εργασιών για το 2012 (Eurostat, ESAW, 2012) η Δανία βρίσκεται περίπου στον μέσο όρο του συνόλου των ευρωπαϊκών χωρών, αλλά εξακολουθεί να έχει διπλάσιο αριθμό θανατηφόρων ατυχημάτων από το Ηνωμένο Βασίλειο. Παρόμοιοι αριθμοί ισχύουν και για την Ισπανία, την Κύπρο και τη Μάλτα.

Στη Δανία, το Εθνικό Κέντρο Ερευνών για το Περιβάλλον στην Εργασία απέστειλε ερωτηματολόγιο σε 50.000 εργαζόμενους και έλαβε 27.000 απαντήσεις (Μάρτιος 2014) που έδειξαν ότι οι ηλεκτρολόγοι σε σύγκριση με άλλες επαγγελματικές ομάδες, έχουν μεγαλύτερο ποσοστό ατυχημάτων από τον μέσο όρο ενώ κατά ένα μεγάλο ποσοστό εργάζονται κάτω από συνθήκες φυσικής καταπόνησης: π.χ. αυτοί που εργάζονται στα γόνατα ή οκλαδόν καταλαμβάνουν το 61.19% σε σύγκριση με το μέσο όρο για όλες τις εργασιακές ομάδες που ανέρχεται στο 17,2%, η άρση ή η μεταφορά βάρους καταλαμβάνει περισσότερο από το ένα τέταρτο του χρόνου εργασίας φτάνοντας το 56.57% σε σύγκριση με το μέσο όρο για όλες τις εργασιακές ομάδες ο οποίος ανέρχεται στο 30.68%. Επίσης, η εργασία που απαιτεί τα χέρια να είναι σηκωμένα, ανέρχεται στο 51,43% σε σύγκριση σε ένα μέσο όρο για όλες τις ομάδες που ανέρχεται στο 18,33%.

Διαφορετικοί κανονισμοί παρουσιάζουν εμπόδια στην κινητικότητα. Το έργο Safety4El προσπάθησε να άρει τα εμπόδια αυτά με την ανάπτυξη ενοτήτων κατάρτισης και σε συνεργασία με τις οργανώσεις εργοδοτών και τα σωματεία, προσπάθησε να επηρεάσει τους υπεύθυνους χάραξης πολιτικής για να εργαστούν προς την κατεύθυνση ενός αναγνωρισμένου Ευρωπαϊκού πιστοποιητικού.

Δεδομένου ότι η δυσκολία με τις ξένες γλώσσες είναι μακράν το πρόβλημα που αντιμετωπίζουν οι νέοι Ευρωπαίοι σήμερα όταν σκοπεύουν να εργαστούν ή να σπουδάσουν στο εξωτερικό, το περιεχόμενο των ενοτήτων μαθήματος έχει ετοιμαστεί έτσι ώστε να μπορεί να χρησιμοποιηθεί ως μέρος της εκπαιδευτικής μεθόδου CLIL, όπου τα μαθήματα συνδέονται με λεξικά σε 118 γλώσσες - αυτό θα βοηθήσει την προετοιμασία των τεχνιτών και μαθητευομένων όσον αφορά στην κινητικότητά τους.

Στόχοι

Οι στόχοι του Safety4El απαιτούν μια διευρωπαϊκή προσέγγιση για την εξασφάλιση της αναγκαίας έρευνας και τεκμηρίωσης των διαφορών μεταξύ των ηλεκτροτεχνικών κανονισμών στις πέντε χώρες ανάπτυξης των κοινών προγραμμάτων σπουδών με αντίστοιχο περιεχόμενο που μπορεί να χρησιμοποιηθεί διαδικτυακά κατά την διάρκεια μαθημάτων στην επαγγελματική κατάρτιση.



SAFETY4EL Ειδικά συμπεράσματα κάθε χώρας

Για να γίνει κανείς εξειδικευμένος ηλεκτρολόγος στις διάφορες χώρες εταίρους, απαιτείται επίσημη εκπαίδευση. Το βρετανικό σύστημα χρησιμοποιείται ως αναφορά και συγκρίνεται με τα συστήματα των άλλων χωρών. Όλες οι χώρες ρυθμίζονται από ορισμένα κοινά ευρωπαϊκά πρότυπα και μπορεί να έχουν κάποιες εθνικές διακυμάνσεις.

Η πηγή όλων των αναφερομένων προτύπων βασίζεται στο on Ds/hd 60364/IEC 60364 . Το IEC 60364, Ηλεκτρικές Εγκαταστάσεις κτιρίων, είναι το διεθνές πρότυπο της διεθνούς Ηλεκτροτεχνικής Επιτροπής. Το πρότυπο αυτό αποτελεί μια προσπάθεια εναρμόνισης των εθνικών προτύπων καλωδίωσης σε ένα πρότυπο και δημοσιεύεται στην Ευρωπαϊκή Ένωση από την CENELEC ως "HD 60364".

Οι τελευταίες εκδόσεις πολλών ευρωπαϊκών κανονισμών καλωδίωσης (π.χ. BS 7671 στο Ηνωμένο Βασίλειο) ακολουθούν πολύ προσεκτικά τη δομή του IEC 60364, αλλά περιέχουν πρόσθετη γλώσσα για να ανταποκρίνονται στην ιστορική εθνική πρακτική και να απλουστεύουν τη χρήση και τον προσδιορισμό της συμμόρφωσης από τους ηλεκτρολόγους και επιθεωρητές. Οι εθνικοί κώδικες και οι οδηγοί τοποθεσίας προορίζονται για την επίτευξη των κοινών στόχων του IEC 60364 και παρέχουν κανόνες υπό μορφή που επιτρέπει την καθοδήγηση των ατόμων που εγκαθιστούν και επιθεωρούν ηλεκτρικά συστήματα.

Παρακάτω θα βρείτε τις μεμονωμένες αναφορές χωρών στη μητρική σας γλώσσα.

ΔΑΝΙΑ:

<http://Safety4El.net/docs/DK%20Report%20on%20Safety%20Training%20and%20Tests.pdf>

ΜΑΛΤΑ:

<http://Safety4El.net/docs/MT%20Report%20on%20Safety%20Training%20and%20Tests.pdf>

ΙΣΠΑΝΙΑ:

<http://Safety4El.net/docs/ES%20Report%20on%20Safety%20Training%20and%20Tests.pdf>

ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ:

<http://Safety4El.net/docs/Report%20on%20Safety%20Training%20and%20Tests.pdf>

ΚΥΠΡΟΣ:

<http://Safety4El.net/docs/GR%20Report%20on%20Safety%20Training%20and%20Tests.pdf>



Εισηγήσεις και Συμπεράσματα

- ✓ Έχει αναγνωρισθεί ότι οι διαφορετικοί κανονισμοί στις ευρωπαϊκές χώρες για την κατάρτιση των ηλεκτρολόγων παρουσιάζουν αρκετούς φραγμούς στην κινητικότητα που πρέπει να καταργηθούν προκειμένου να διευκολυνθεί η κινητικότητα και να αποφευχθούν τα εργατικά ατυχήματα. Απαιτείται ένα ευρωπαϊκό πρότυπο για την άρση των φραγμών της κινητικότητας και την πρόληψη των εργατικών ατυχημάτων.
- ✓ Η ασφάλεια και η υγεία πρέπει να ενσωματωθούν στα προγράμματα κινητικότητας της Ευρωπαϊκής Ένωσης και να συνδεθούν με εθνικά προγράμματα. Έχει επιτευχθεί πρόοδος σε πολλά κράτη μέλη για τη βελτίωση της ασφάλειας και υγείας στο χώρο εργασίας, αλλά εξακολουθούν να υπάρχουν σημαντικές προκλήσεις. Από την άποψη αυτή, τα κράτη μέλη θα πρέπει να εξασφαλίσουν επαρκείς επενδύσεις στα συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης που σχετίζονται με την ασφάλεια. Επιπλέον, απαιτείται μια κατάλληλη πολιτική για την παροχή εργαλείων για την αντιμετώπιση των προκλήσεων και των κινδύνων στον τομέα.
- ✓ Ένα από τα εμπόδια στην κινητικότητα είναι αυτό της διαφορετικής γλώσσας. Αυτός ο παράγοντας μπορεί να αυξήσει περαιτέρω τον κίνδυνο επαγγελματικών ατυχημάτων και ασθενειών. Εάν η γλώσσα της χώρας υποδοχής δεν είναι κατανοητή, ενδέχεται να υπάρχουν δυσκολίες συμμόρφωσης με τις διαδικασίες ασφάλειας ή τις προειδοποιήσεις σχετικά με την ασφάλεια στο χώρο εργασίας, επιπλέον οι πληροφορίες μπορεί να παρεξηγηθούν. Αυτός είναι ο λόγος για τον οποίο η εκπαίδευση και η αναγνώριση των διαδικασιών πρέπει να είναι παρόμοιες και εύκολα κατανοητές από τους σπουδαστές και το προσωπικό. Οι σπουδαστές πρέπει να συμμετέχουν σε δραστηριότητες ταυτοποίησης κινδύνου προκειμένου να αναπτύξουν τις δεξιότητές τους και να εξοικειωθούν με τις πρακτικές ασφάλειας.
- ✓ Είναι ζωτικής σημασίας η δημιουργία μιας πανευρωπαϊκής κουλτούρας για την ασφάλεια και υγεία με τακτική κατάρτιση που να περιλαμβάνει όλους τους εμπλεκόμενους και για το σκοπό αυτό απαιτούνται επενδύσεις για την ένταξη της ασφάλειας και υγείας στο χώρο εργασίας στα προγράμματα εκπαίδευσης, απασχόλησης, κατάρτισης και ανάπτυξης δεξιοτήτων. Με τον τρόπο αυτό θα προωθηθούν καλύτεροι όροι ασφάλειας και υγείας για όλους τους εργαζομένους, καθώς και η παροχή ενός ευνοϊκού περιβάλλοντος που θα οδηγήσει σε καλύτερα αποτελέσματα για την υγεία, για τους νέους εργαζόμενους.
- ✓ Η σημασία της ασφαλούς κινητικότητας για την ενδυνάμωση των φοιτητών και η ταυτόχρονη προώθηση της ασφάλειας στην εργασία θα πρέπει να ληφθούν υπόψη σε ευρωπαϊκό επίπεδο. Επιπλέον, σαφής και αποτελεσματική πρέπει να είναι και η επικοινωνία σε θέματα ασφάλειας και υγείας από όλους τους σπουδαστές.
- ✓ Απαιτείται συνεκτική προσέγγιση από διάφορους ενδιαφερόμενους φορείς: θεσμικά όργανα της Ευρωπαϊκής Ένωσης, κυβερνήσεις, εργοδότες, ιδρύματα επαγγελματικής



κατάρτισης κ.λπ. Πρέπει να δοθεί μεγαλύτερη προτεραιότητα στην ασφάλεια και υγεία στο χώρο εργασίας στα ερευνητικά προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

- ✓ Η παροχή κατάρτισης από ομότιμους, η εκπαίδευση στο χώρο εργασίας, οι καθημερινές συνομιλίες και οι παρουσιάσεις εργοταξίων μπορούν να είναι αποτελεσματικές σε έννοιες ασφάλειας και στην προώθηση καλών εργασιακών πρακτικών.
- ✓ Είναι επίσης σημαντικό να παρέχεται διατομεακή κατάρτιση για την ασφάλεια και υγεία στον κατασκευαστικό κλάδο.

Η κοινοπραξία Safety4El κατέληξε στο συμπέρασμα ότι:

- Οι ειδικευμένοι ηλεκτρολόγοι που εξασκούν το επάγγελμα σε ετήσια βάση θα πρέπει να περάσουν ένα τεστ παρόμοιο με εκείνο που παρουσιάζεται στη διεύθυνση <http://www.Safety4El.net/moodle/>
- Οι εξειδικευμένοι ηλεκτρολόγοι που εξασκούν το επάγγελμα σε ετήσια βάση θα πρέπει να λαμβάνουν οδηγίες σχετικά με την ασφάλεια και υγεία στην εργασία (διαδικτυακά ή μέσω επίσημου προγράμματος)
- Οι μαθητευόμενοι ηλεκτρολόγοι θα πρέπει, όπου χρειάζεται, να μάθουν για την ασφάλεια και υγεία ως ένα ενσωματωμένο μέρος άλλων συναφή θεμάτων / μαθημάτων
- Οι μαθητευόμενοι ηλεκτρολόγοι πρέπει, πριν από την κατάρτιση που βασίζεται στην εργασία στη βιομηχανία, να περάσουν ένα τεστ παρόμοιο με εκείνο που παρουσιάζεται στη διεύθυνση <http://www.Safety4El.net/moodle/>

Η κοινοπραξία Safety4El κατέληξε στις εξής εισηγήσεις:

- τα ετήσια τεστ θα πρέπει να είναι ίδια σε ολόκληρη την Ευρωπαϊκή Ένωση και να έχουν πιστοποιηθεί από την EC / EU-OSHA
- το περιεχόμενο του προγράμματος για ετήσια (επίσημα ή διαδικτυακά) μαθήματα ασφάλειας και υγείας θα πρέπει να είναι πανομοιότυπα σε ολόκληρη την ΕΕ και να έχουν πιστοποιηθεί / εγκριθεί από την EC / EU-OSHA



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Βιβλιογραφία

European Agency for Safety and Health at Work, 2009, OSH in the school curriculum: Requirements and activities in the EU Member States

European Agency for Safety and Health at Work, 2010, Mainstreaming occupational Safety and Health into university education

European Agency for Safety and Health at Work, 2018, National Strategies in the field of Occupational Safety and Health in the EU

International Labour Organization, 2018, Improving the Safety and Health of Young Workers

EU Strategic Framework on Health and Safety at Work 2014-2020 (<https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/PDF/?uri=CELEX:52014DC0332>)