



# Curso de Seguridad y Normativa de Certificaciones

Informe elaborado por los socios de Safety4EI en CY, DK, ES, MT y UK

Proyecto: Safety4EI  
Seguridad mejorada para los electricistas



Este proyecto ha sido fundado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación solo refleja las opiniones del autor, y la Comisión no se hace responsable de ningún uso que se pueda hacer de la información contenida en ella.

## Formación y exámenes sobre Seguridad para electricistas en los países miembros.

Autor de Dinamarca: Sr. William W. Lyngge

Autor del Reino Unido: Sr. Russell Tucker

Autor de Chipre: Dr. Stylianos Hirodonti

Author de España: Sr. Jokin Goyoaga

Autor de Malta: Sr. Marjhon Demanuele

### Resumen

Para convertirse en un/a electricista cualificado/a en los diferentes países miembros, tiene que recibir cierta educación formal. Este proyecto usará el sistema británico como referencia y adaptará los sistemas del resto de países al mismo. Para hacerlo, enumeraremos la duración, el nivel y los objetivos de los diferentes países en la tabla que aparece a continuación y subrayaremos los puntos que tienen relación con la seguridad.

Todos los países se regulan mediante algunas normas europeas comunes, y puede tener ciertas variaciones nacionales. La madre de todos los estándares referidos se refleja en series HD 60 364 (p. ej. BS 7671)

	<b>Formación en Dinamarca</b>
Duración	4 años: 55 semanas en el centro y 153 semanas en la capacitación laboral, o 4 años y medio: 60 semanas en el centro y 174 semanas en la capacitación laboral.
Sistemas de formación profesional	Los programas de formación profesional daneses son programas alternos, lo cual significa que la educación y las actividades de formación se alternan entre la educación y la formación en el centro y en la capacitación laboral en una empresa. El sistema educacional danés se basa en competencias y los resultados académicos se describen como objetivos de competencia. Estos objetivos se desglosan en objetivos de aprendizaje específicos. Durante el primer año los y las estudiantes deben adquirir ciertos certificados y objetivos de aprendizaje comunes. A partir de ahí, los y las estudiantes pueden especializarse y deben elegir al menos 4 módulos de 4 semanas de duración cada uno. Hay 33 módulos diferentes entre los que elegir. Hay una progresión entre los módulos, lo cual significa que el/la estudiante debe elegir al menos 1 de los 9 módulos de principiantes que se ofrecen, Después, cada estudiante puede elegir módulos de un nivel más alto y así sucesivamente.
Nivel de formación	Nivel 3-4 del MEC
Contenido	El total de objetivos bajo el título Seguridad y ambiente laboral se describen





<p>(objetivos de competencia) relativos a los problemas de seguridad</p>	<p>como:</p> <p>El/la estudiante tiene competencias de un nivel básico para:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- elegir instalaciones con materiales ecológicos en entornos domésticos y usarlos de manera adecuada según las instrucciones del fabricante.</li><li>- llevar a cabo trabajos sobre seguridad y actitudes ecológicamente responsables de acuerdo con las normas aplicables, incluyendo la seguridad de las personas, del ganado y de la propiedad contra peligros y daños que pueden causarse durante el uso habitual de las instalaciones eléctricas.</li><li>- desarrollar trabajos en o cerca de instalaciones con tensión o sin ella en casas, cuadros de conmutadores y cables de alta tensión.</li><li>- cumplir las leyes, normas y estándares vigentes que tengan que relación con el trabajo desarrollado.</li></ul>
<p>Objetivos de aprendizaje</p>	<p>El/la estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Es capaz de usar y mantener los aparatos y herramientas manuales de manera adecuada cuando esté desarrollando trabajos en instalaciones de alta y baja tensión.</li><li>- es capaz de proporcionar primeros auxilios básicos ante accidentes y enfermedades y extinguiendo pequeños incendios y evitar que los incendios se propaguen, de acuerdo con las leyes, normas y estándares vigentes.</li><li>- Tiene conocimientos básicos sobre los gremios del trabajo y el equipo de protección personal, incluyendo los conocimientos o posturas ergonómicamente correctas para llevar a cabo las tareas de carga y arrastre.</li><li>- Puede llevar a cabo tareas de manera segura y ecológicamente responsable de acuerdo con las normas aplicables, incluyendo la seguridad de las personas, del ganado y de la propiedad contra peligros y daños que pueden causarse durante el uso habitual de las instalaciones eléctricas.</li><li>- Teniendo instrucciones y supervisión, puede trabajar en y cerca de instalaciones con tensión y sin ella en casas y edificios.</li><li>- Puede elegir los métodos de trabajo para llevar a cabo tareas simples de manera económica y segura.</li><li>- De manera individual y en colaboración con otros puede ocuparse de la instalación, desmontaje y recolocación de andamios móviles.</li><li>- Tiene conocimientos de las regulaciones vigentes, y puede trabajar con sustancias químicas usadas en relación con trabajos de instalación y puede lidiar con esto de manera acorde con las instrucciones del fabricante.</li><li>- Puede llevar a cabo trabajos y tareas operativas en o cerca de conmutadores de alta tensión e instalaciones eléctricas cumpliendo con las precauciones recomendadas, de manera que no haya peligro para las personas, construcción y operaciones.</li><li>- Puede llevar a cabo un trabajo a temperaturas elevadas con una herramienta que produce chispas (por ejemplo, herramientas de serraje, de soldadura y ventiladores de aire caliente) de manera</li></ul>



	técnicamente correcta.
Certificados	<ul style="list-style-type: none"><li>- Certificado L-aus (trabajar en o cerca de las instalaciones) o «Certificado para trabajar con tensión» según lo estipulado en EN 50110-1 (operaciones en instalaciones eléctricas)</li><li>- Certificado de primeros auxilios</li><li>- El certificado de extinción de incendios (nivel básico, según el Instituto danés de incendios y tecnología de la seguridad)</li><li>- Certificado de andamiaje (según lo que exige la autoridad de ambiente de trabajo danés)</li></ul>
Cursos adicionales	<ul style="list-style-type: none"><li>- Una vez al año los empleados deben actualizar su certificado L-aus (no son obligatorios, pero normalmente la comisión de comercio los acepta)</li></ul>

	<b>Formación en Malta</b>
	Los/las electricistas cualificados/as necesitan una <u>licencia de cableado</u> . Hay dos niveles: A y B. La <u>licencia de cableado A</u> habilita para llevar a cabo trabajos en el ambiente doméstico (sistemas monofásicos), mientras que la <u>licencia de cableado B</u> habilita para llevar a cabo trabajos en un ambiente industrial (sistemas trifásicos).
Duración	La instrucción básica para la licencia A es un curso de 150 horas para preparar el examen y otras 230 horas para preparar el examen de la licencia B. Ambos exámenes tienen una entrevista y tras un periodo de experiencia industrial, habrá otra entrevista llevada a cabo por la <u>RSES (Regulador de los Sistemas de Energía y Agua)</u>



Sistemas de formación profesional	<p>La autorización del/de la electricista la emite el Regulador de los Sistemas de Energía y Agua (RSES) bajo la recomendación del Tribunal Técnico (nombrado por el ministro de educación) a personas que:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• han pasado el examen establecido por el Departamento de exámenes, o proporcionan cualificaciones equivalentes aprobadas por la Autoridad;</li> <li>• tienen al menos 18 años de edad; y</li> <li>• han completado al menos 12 meses de experiencia acumulable en instalaciones eléctricas para la Licencia A y 24 meses acumulables para la Licencia B.</li> </ul> <p>Se requieren los siguientes para emitir la licencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Certificados de cualificaciones y aprobados en los exámenes; o como puede ser el caso, certificados de cualificaciones equivalentes emitidas por el CNES (Comisión Nacional de Educación Superior); y</li> <li>• Carta de recomendación de experiencia práctica escrita por electricistas cualificados/as o estar en posesión de una Licencia A o B o una ingeniería eléctrica demostrable, si el/la aspirante está solicitando una Licencia A o un/a electricista en posesión de una Licencia B o una ingeniería eléctrica demostrable en caso de que el/la aspirante esté solicitando una autorización B.</li> </ul>
Nivel de formación	<p>Licencia A equivalente al Nivel 3 de MEC Licencia B superior que el Nivel 3 pero inferior al Nivel 4 del MEC</p>
Contenido (objetivos de competencia) relativos a los problemas de seguridad	<p>Extracto del programa de la Licencia A relacionado con la salud y la seguridad.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Requerimientos para seguridad, manejo de herramientas y equipo, precauciones y procedimientos.</li> <li>4. Primeros auxilios.</li> </ol> <p>Extracto del programa de la Licencia B relacionado con la salud y la seguridad.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Seguridad eléctrica             <ol style="list-style-type: none"> <li>i. Describir las precauciones que deben tomarse para trabajar en o cerca de equipos «con tensión».</li> <li>ii. Describir las acciones que deben emprenderse en caso de un accidente del personal.</li> <li>iii. Describir los procedimientos para informar.</li> </ol> </li> <li>3. Seguridad de Incendios             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prevención de incendios:                 <ol style="list-style-type: none"> <li>(a) las condiciones requeridas para una combustión.</li> <li>(b) los métodos para lidiar con distintos tipos de fuego.</li> </ol> </li> <li>2. Tipos de extintores y sus usos apropiados</li> <li>3. Peligros que pueden causar los gases y el humo tóxico, y qué materiales los producen.</li> </ol> </li> </ol>
Los temas	Licencia A



<p>principales en el programa para la licencia A y B.</p>	<p>a) Teoría:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Circuitos de corriente continua</li><li>• Tarifas domésticas y coste de la energía</li><li>• Rendimiento de la calefacción y de la maquinaria</li><li>• Condensadores</li><li>• Magnetismo</li><li>• Instrumentos</li><li>• Transformadores</li><li>• Teoría de la corriente alterna (series de circuitos)</li><li>• Iluminación</li></ul> <p>b) Tecnología:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Primeros auxilios básicos y conocimientos sobre incendios</li><li>• Materiales</li><li>• Juntas y terminaciones</li><li>• Métodos de instalación y accesorios de instalaciones eléctricas</li><li>• Circuitos de protección de sistemas</li><li>• Sistemas de calefacción</li><li>• Plano del sistema eléctrico</li><li>• Secuencia de suministro recibido</li><li>• Esquema de conexión a tierra</li><li>• Circuitos estándares</li><li>• Demanda máxima y diversidad</li><li>• Tamaño del conducto, el espacio y la capacidad conductora.</li><li>• Sistemas de bajo voltaje</li><li>• Baños, zonas de construcción, caravanas e instalaciones temporales</li><li>• Esquema de conexión a tierra</li><li>• Pruebas e inspección</li><li>• Certificación.</li></ul> <p>Licencia B</p> <p>a) Teoría:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Efectos de la temperatura en la resistencia</li><li>• Leyes de Kirchoff</li><li>• Teoría de la corriente alterna (circuitos paralelos)</li><li>• Circuitos trifásicos e <u>instalación de compensación/corrección del factor de potencia</u></li><li>• Tarifas industriales eléctricas</li><li>• Transformadores</li><li>• Máquinas de corriente continua</li><li>• Motores de inducción trifásicos</li><li>• Rectificadores</li></ul> <p>b) Tecnología:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Seguridad eléctrica y de incendios</li></ul>
---	---



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistemas de instalaciones eléctricas e instalaciones especiales</li> <li>• Instalación de cables y protección del consumo del conmutador</li> <li>• Distribución</li> <li>• Medidores y calibradores</li> <li>• Instalación de máquinas incluyendo arranques de voltaje reducido.</li> <li>• Pruebas e inspección</li> </ul>
Certificados	- Los/las electricistas reconocidos/as deben tener una Licencia de instalaciones eléctricas de clase A para instalaciones domésticas y B en caso de instalaciones industriales
Cursos adicionales	- Según sostiene el sistema, cada persona puede hacer la formación por su cuenta. Hay muchos otros cursos, sobre todo en el MCAST (Instituto de artes, ciencia y tecnología de Malta) y otros centros de formación privadas que proporcionan formación para obtener las competencias adecuadas para acudir al examen.

	<b>Formación en España</b>
Duración	Dos años (2000 h); 1650 horas en el centro y 380 horas en la capacitación laboral
Sistemas de formación profesional	<p>El sistema educacional español se basa en competencias y los resultados académicos se dividen en conocimientos, habilidades y objetivos de competencia. Estos objetivos se desglosan en objetivos de aprendizaje específicos.</p> <p>La formación profesional española está compuesta por cuatro componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educación general, que tiene como objetivo desarrollar habilidades comunales, actitudes y conocimientos generales.</li> <li>• Formación profesional básica, que está orientada al desarrollo de las habilidades y conocimientos tecnológico-científicos, relacionados con un grupo de profesiones o campos profesionales.</li> <li>• Formación profesional específica con habilidades y conocimientos más específicos relacionada con una profesión comprendida como una serie de diferentes trabajos posibles.</li> <li>• Formación profesional en el trabajo: habilidades y conocimientos específicos para un trabajo específico, que se adquieren mediante un periodo en prácticas en un centro de producción.</li> </ul>
Nivel de formación	Nivel 3 del MEC
Contenido (objetivos de	El total de objetivos bajo el título Seguridad y ambiente laboral se describen como:



competencia) relativos a los problemas de seguridad	El/la estudiante tiene competencias de un nivel básico para:  Arreglar y mantener instalaciones eléctricas de bajo voltaje, máquinas eléctricas y sistemas automatizados, aplicando la legislación vigente, los protocolos de calidad, seguridad y trabajo, garantizando su funcionalidad y respeto por el medio ambiente.
Objetivos de aprendizaje	El/la estudiante: Cumple las normas de prevención de riesgos y protección medioambiental, identificando los riesgos asociados, así como las medidas y el equipo para prevenirlas. Determina la acción protectora del Servicio de salud española frente a distintas eventualidades, e identificar los diferentes tipos de asistencia. Evalúa los riesgos que derivan de su actividad, analiza las condiciones de trabajo y los factores de riesgo presentes en su entorno laboral. Participa en el desarrollo de un plan de prevención de riesgos en una pequeña empresa, identificando las responsabilidades de todos los agentes involucrados. Aplica las medidas de protección y prevención, analizando las situaciones de riesgo en el entorno laboral del técnico en las instalaciones eléctricas y automáticas.
Certificados	«Certificado de Cualificación Individual en Baja Tensión» «Certificado de formación de Nivel Básico de Prevención de Riesgos Laborales»
Cursos adicionales	No hay cursos adicionales obligatorios.

	<b>Formación en el Reino Unido</b>
Duración	4 años, 726 horas de aprendizaje dirigido en el centro y 5500 horas o 146 semanas en la capacitación laboral





Sistemas de formación profesional	<p>Los programas de formación profesional del Reino Unido son programas alternos, lo cual significa que la educación y las actividades de formación se alternan entre la educación y la formación en el centro y en la capacitación laboral en una empresa.</p> <p>El aprendizaje en el Reino Unido está compuesto de cuatro apartados.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los/las estudiantes tienen que tener o llegar al nivel 3 del MEC (2EQF) en matemáticas, inglés e ICT.</li> <li>• Lograr el Nivel 4 del MEC (3QCF) Conocimiento básico en un Diploma Técnico compuesto por 8 módulos.</li> <li>• Lograr el Nivel 4 del MEC (3QCF) Cualificación Nacional de formación profesional compuesta por 5 módulos.</li> <li>• Lograr el AM2: una evaluación sinóptica final que cubra todos los módulos llevada a cabo por un organismo externo e independiente.</li> </ul>
Nivel de formación	Nivel 4 del MEC (3MCC)
Contenido (objetivos de competencia) relativos a los problemas de seguridad	<p>NETK3-01 Entender las consideraciones de salud, seguridad y medioambientales.</p> <p>Objetivo de la unidad: Proporcionar a los aprendices un entendimiento de las legislaciones de salud y seguridad relevantes, prácticas y procedimientos cuando se trata de instalar y mantener sistemas y equipo eléctrico. El conocimiento abarcado en esta unidad respalda la aplicación práctica de la legislación de salud y seguridad, prácticas y procedimientos.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprender cómo de importantes son las aplicaciones de la legislación en el trabajo.</li> <li>2. Comprender los procedimientos para lidiar con las situaciones ambientales, salud y seguridad en el entorno laboral.</li> <li>3. Ser capaz de demostrar y comprender los procedimientos para crear un entorno laboral seguro.</li> <li>4. Comprender los requerimientos para identificar y lidiar con los riesgos en el entorno laboral.</li> </ol>
Objetivos de aprendizaje	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 <u>Identificar los roles y responsabilidades con respecto a current relevant</u></li> <li>1.2 <u>Identificar los roles y responsabilidades con respecto a la legislación ambiental relevante.</u></li> <li>2.1 Enunciar los procedimientos que deberían seguirse en caso de accidentes que implican lesiones, incluyendo requerimientos para el tratamiento de descargas eléctricas.</li> <li>2.2 Especificar los procedimientos apropiados que deberían seguirse cuando tengan lugar situaciones de emergencia en el lugar de trabajo.</li> <li>2.3 Enunciar las acciones que deben tomarse en situaciones que excedan su nivel de responsabilidad en lo que respecta a salud y seguridad en el lugar de trabajo.</li> <li>2.4 Especificar las personas responsables apropiadas a las que haya que informar de los problemas de salud, seguridad y bienestar.</li> <li>2.5 Descubrir las maneras en las que las actividades laborales pueden afectar al medio ambiente.</li> <li>2.6 Especificar los requerimientos actuales y las buenas prácticas de trabajo para</li> </ol>



	<p>procesar los residuos en la zona de obras.</p> <p>2.7 Explicar por qué es importante informar de cualquier riesgo para el medio ambiente que pueda aparecer a raíz de los procedimientos de trabajo.</p> <p>3.1 Enunciar el procedimiento para realizar una evaluación de riesgo y una declaración de acuerdo con su nivel de responsabilidad.</p> <p>3.2 Describir los procedimientos que deberían tomarse para eliminar o minimizar los riesgos antes de decidir usar el EPI.</p> <p>3.4 Enunciar la finalidad del EPI.</p> <p>3.4 Especificar las prendas y el equipo protector adecuado que se requiere para determinadas tareas.</p> <p>3.5 Enunciar los recursos de primeros auxilios que deben estar disponibles en el área de trabajo de acuerdo con las regulaciones de salud y seguridad.</p> <p>3.6 Explicar por qué es importante dar un buen uso a los equipos y suministros de primeros y a reemplazar los suministros una vez se hayan usado.</p> <p>3.7. Describir y hacer demostraciones de las prácticas seguras y procedimientos para el uso de equipo y materiales en el ambiente de trabajo.</p> <p>3.8 Especificar y demostrar los procedimientos para asegurar que los sistemas eléctricos son seguros como para trabajar en ellos.</p> <p>3.9 Enunciar lo que supone:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Llevar a cabo los procedimientos de aislamiento seguro</li> <li>• No llevar a cabo los procedimientos de aislamiento seguro</li> </ul> <p>4.1 Identificar los símbolos de riesgo al empaquetar y etiquetar sustancias y mezclas.</p> <p>4.2 Definir lo que significa el término riesgo en relación con las legislaciones de salud y seguridad en el lugar de trabajo.</p> <p>4.3 Identificar los riesgos específicos asociados con la instalación y mantenimiento de los sistemas y equipos eléctricos.</p> <p>4.4 Describir situaciones que puedan constituir un riesgo en el lugar de trabajo.</p> <p>4.5 Explicar las prácticas y procedimientos para lidiar con los riesgos en el lugar de trabajo.</p> <p>4.6 Identificar el tipo correcto de extintor que hay que usar en cada tipo de fuego particular.</p> <p>4.7 Explicar las situaciones en las que puede hallarse amianto.</p> <p>4.8 Especificar cuales son los procedimientos a seguir en caso de que se sospeche que hay amianto en el lugar de trabajo.</p>
Certificados	<p>La unidad de salud y seguridad puede cumplimentarse durante las 10 primeras semanas de formación, capacitando al estudiante a obtener una tarjeta <u>ECS</u> (de aprendiz) para empezar a trabajar.</p> <p>La cumplimentación de los logros de la formación le proporciona la siguiente certificación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocimientos del Nivel 4 del MEC (3QCF) en el diploma técnico.</li> <li>- Lograr el Nivel 4 del MEC (3QCF) Cualificación vocacional (la calificación profesional nacional).</li> <li>- Certificado del MA2.</li> <li>- Conocer los requerimientos (actuales) para las instalaciones eléctricas BS 7671.</li> <li>- La tarjeta dorada <u>ECS</u> (electricista).</li> </ul>



Cursos adicionales	<p>Los/las electricistas deben cumplir los siguientes requisitos para estar habilitados para poner una instalación nueva o existente en marcha:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer los requerimientos (con sus enmiendas) para las instalaciones eléctricas BS 7671.</li> <li>• Conocer los principios, prácticas y legislación para la verificación inicial de las instalaciones eléctricas.</li> <li>• Conocer los principios, prácticas y legislación para las inspecciones periódicas, testeo e informe de las condiciones de las instalaciones eléctricas.</li> </ul>
Duración	Las tarjetas de seguridad ECS y CSCS deben ser renovadas cada 18 meses o 3 años, dependiendo del nivel.

	<b>Educación en Chipre</b>
Duración	<p>Curso de 3 años de formación, un año de experiencia de formación en un lugar de trabajo.</p> <p><b>PRIMER AÑO</b> Todos los/las estudiantes de primer año tienen cursos comunes para estudiar, que funcionan bajo direcciones teóricas y prácticas.</p> <p><b>SEGUNDO Y TERCER AÑO</b> Los/las estudiantes de segundo año se centran en una materia específica que hayan elegido y están en posición de elegir un curso de especialización en el que seguirán hasta terminar su tercer año de formación.</p>
Sistemas de formación profesional	<p>La fuerza y la velocidad con la que la economía de Chipre cambia obliga al STVE a ofrecer un amplio rango de asignaturas y especializaciones profesionales. Estas deben corresponder con las concentraciones de actividad económica y estar dirigidas a las necesidades actuales y que podrían presentarse en el futuro, así como a los estándares de la economía chipriota.</p> <p>El STVE tiene como objetivo preparar a las personas que van a entrar al mercado laboral para funcionar de manera dinámica y creativa, de forma que los conocimientos y logros humanos sean empleados para una productividad óptima.</p> <p>Las áreas de estudio y especializaciones del STVE se concentran en dos campos: Estudios teóricos y estudios prácticos.</p>
Nivel de formación	Nivel 3 del MEC
Contenido (objetivos de	El programa específico del curso de técnico/a de electricista contiene lo siguiente:



competencia) relativos a los problemas de seguridad	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dibujo técnico y eléctrico</li><li>• Medidas de seguridad relativas a la electricidad</li><li>• Introducción a instalaciones eléctricas</li><li>• Introducción a la automatización</li><li>• Electricidad I</li><li>• Salud y seguridad</li><li>• Tecnología, PC y laboratorios periféricos.</li><li>• Talleres de electrónica tecnológicos y analógicos (Curso teórico y práctico)</li><li>• Principios y fundamentos de las comunicaciones electrónicas (Curso teórico y práctico)</li></ul>
Objetivos de aprendizaje	<p>Propósito y objetivos: la seguridad en el uso de electricidad y seguridad en el trabajo tiene como objetivo proporcionar al/a la estudiante un conocimiento de la importancia de la salud y seguridad en el trabajo. La subsección de las tarjetas y proporcionar al/a la estudiante los conocimientos necesarios y habilidades que le ayudarán a protegerse a sí mismo/a, prevenir accidentes y/o saber hacer primeros auxilios cuando sean necesarios.</p> <p>El objetivo es que los/las estudiantes comprendan los peligros en el uso y práctica de electricidad para aprender cómo protegerse a sí mismos/as y cómo lidiar un incidente eléctrico. Además, aprender cómo usar un desfibrilador adecuadamente para proporcionar los primeros auxilios y usar extintores para extinguir un incendio.</p>
Certificados	No hay certificado del curso para la salud y seguridad en Chipre.
Cursos adicionales	<p>Los/las electricistas deben cumplir los siguientes requisitos para estar habilitados para poner una instalación nueva o existente en marcha:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conocer los requerimientos (con sus enmiendas) para las instalaciones eléctricas BS 7671.</li><li>• Conocer los principios, prácticas y legislación para la verificación inicial de las instalaciones eléctricas.</li><li>• Conocer los principios, prácticas y legislación para las inspecciones periódicas, testeo e informe de las condiciones de las instalaciones eléctricas.</li></ul>